

Umbótaáætlun

Svið - Nám og kennsla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Framúrskarandi skólabragur Deild Skólinn Ábyrgð Guðlaug Erla Gunnarsdóttir	Að gildi bekkjarsáttmálavinna skili sér inn í skólastarfið með þeim hætti að nemendur þekki og skilji þau gildi sem valin eru í þeirra árgangi.	Bekkjarsáttmáli unnin að hausti og unnið með gildin allt skólaárið Að gildi bekkjarsáttmála séu rædd á bekkjarfundi ca tvisvar á önn með formlegum hætti. Að rætt sé reglulega um gildi bekkjarsáttmála í tengslum við daglegt starf bæði kennarar og stjórnendur	01/08/2024	20/06/2025	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir	Lokið	Sýnilegir bekkjarsáttmálar við allar stofur. Að bekkjarsáttmálar séu tilbúnir og komnir upp á vegg 1. september Kannað hjá kennurum hvort gildin hafi verið tekin upp með formlegum hætti á bekkjarfundi samkvæmt áætlun. Að stjórnendur spyrji reglulega hvort nemendur þekki gildi bekkjarins.	Að nemendur séu meðvitaðir um þau gildi sem þeir hafa valið til að hafa að leiðarljósi í daglegum samskiptum og í skólastarfinu. Nemendur þekkja gildi bekkjarins og vita hvað í þeim felst.
	Að koma á reglulegum bekkjarfundum sem lúta formlegum reglum í framkvæmd	Að formlegir bekkjarfundir séu á hálfsmánaðar fresti í 1. - 6. bekk og mánaðarlega 7. - 10. bekk Að bekkjarfundir séu skipulagðir og nemendum kennt að tjá sig á skipulagðan hátt samkvæmt fundarformi.	01/08/2024	20/06/2025	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir	Lokið	Að bekkjarfundir séu komnir á dagskrá skólaársins. Að skóli eigi verklagsreglur um fundarsköp bekkjarfunda allra árganga. Að nemendur og kennarar hafi tileinkað sér verklag bekkjarfunda. Að kennarar meti í lok skólaársins hvernig innleiðingin hefur gengið.	Aukið nemendalýðræði Nemendur læra lýðræðisleg vinnubrögð og að tjá sig samkvæmt fundarsköpum. Betri skólamenning og líðan.

Umbótabáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Innleiða skýrari lífsleikni markmið í hvern árgang í samræmi við stefnu skólans.	Gera tímasetta námsáætlun, taka mið af uppbyggingu sjálfsaga kennsluáætlun sem til er fyrir alla árganga. Finna til námsefni sem á við hæfnipætti hvers árgangs. Tímasetja lífsleikni í töflu hvers árgangs. Ákveða hver ber ábyrgð á þeirri kennslu og hvernig henni skuli vera háttað. Fá fulltrúa félagsmiðstöðvar í samstarf varðandi félagsfærni á mið- og unglingastigi.	01/08/2024	30/05/2026	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir, Guðrún Þóra Bjarnadóttir, Regína Sigrún Ómarsdóttir	Lokið	Efni og áherslupættir fyrir hvern árgang valið og sett upp í kennsluáætlun Lífsleikni er í stundatöflu hjá hverjum árgangi Ábyrgð kennslunnar skýr Lykilhæfni verður metinn á markvissan hátt í öllum árgöngum.	Nemendur fá þjálfun í færni er snýr að samskiptum og tilfinningalæsi í samræmi við stefnu skólans í uppbyggingu sjálfsaga. Helsti ávinningurinn er betra tilfinningalæsi, sterk sjálfsmynd og góð færni í samskiptum. Lykilhæfni verður metinn á markvissan hátt í öllum árgöngum. Að fá fulltrúa félagsmiðstöðvar til samstarfs um aukna félagsfærni og betri líðan nemenda.
	Fá röklegt samhengi í það sem kennt er í lífsleikni í hverjum árgangi	Kennarar hafa nú allir verið beðnir að setja inn áætlanir í lífsleikni fyrir sinn árgang, hvaða áherslupættir eru og hvaða efni er verið að nota. Nú þarf að fara yfir þær áætlanir og meta hvort einhversstaðar þarf að skipta um efni eða bæta við. Er verið að fara í alla þá þætti sem við viljum leggja áherslu á.	01/08/2025	30/06/2026	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir, Regína Sigrún Ómarsdóttir	Lokið	Í samræðu milli stjórnenda um þau gildi og þá áherslupætti sem liggja undir í lífsleiknikennslu.	
Nám og kennsla við hæfi Deild Skólinn Ábyrgð Guðmunda Gunnlaugsdóttir	Bráðgerir nemendur	Að til sé áætlun um hvernig bráðgerum nemendum sé mætt á öllum skólastigum.	01/06/2025	15/06/2027	Guðrún Þóra Bjarnadóttir, Regína Sigrún Ómarsdóttir	Í vinnslu		

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Skipulag náms Deild Skólinn Ábyrgð Innra mat skóla	Auka nýtingu á rýmum í skólanum sem ekki eru skilgreind sérstaklega fyrir ákveðinn hóp eða hópa. Auka vitund kennara um þessi rými og auðvelda aðgengi.	Gamla bóksafn, nú hjartarými: Kynna notkunarmöguleika fyrir kennurum og gera þeim kleift að eiga frátekinna tíma eða hafa aðgengið að rýminu samkvæmt ákveðnu skipulagi. Vinnustofa: Minna kennara hvar vinnustofan er og setja upp skráningareyðublað eða eitthvað slíkt sem kennarar geta gegnið að. Myndmenntastofa: Láta vita að hægt sé að nýta myndmenntastofuna í almenntri bekkjarkennslu þegar hún er laus. Hafa skipulag yfir kennslu þar einhversstaðar sem kennarar geta gengið að því með auðveldum hætti.	01/01/2026	16/06/2026	Guðrún Þóra Bjarnadóttir, Reginna Sigrún Ómarsdóttir	Lokið		
	Útikennsla	Finna svæði sem er nær skólanum og kennarar telja að henti betur en rjóðrið. Kaupa vagn undir útikennsludót eða finna leið til að flytja aðföng í rjóðrið.	01/01/2026	17/06/2026		Í vinnslu		
	Sköpunarsmiðjur	Að festa sköpunarsmiðjur í sessi í öllum árgöngum	31/07/2025	31/08/2026	Guðbjörg Bjarnadóttir	Gengur vel	Allir árgangar eru með sköpunarsmiðju á bekkjartöflu	
	Verk- og listgreinar	Setja lágmarksviðmið um fjölda verk- og listgreinar í hverjum árgangi	01/03/2026	31/08/2026	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Reginna Sigrún Ómarsdóttir	Í vinnslu		

Svið - Stefna Ingunnarskóla

Umbótaþáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
Nemendur með erlendan bakgrunn Deild Skólinn Ábyrgð Guðlaug Erla Gunnarsdóttir	Ísat kennsla	Að hafa skilgreindan tímafjölda í ísat kennslu út frá viðmiðum MML.	30/06/2025	01/08/2026	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir	Í vinnslu		

Umbótapáttur	Tækifæri til umbóta	Aðgerðir til umbóta	Hefst	Lokið	Ábyrgð	Staða	Hvernig metið	Viðmið um árangur
	Móttaka og skipulag í kringum nemendur með erlendan bakgrunn	Að búa til verkferil í kringum móttöku nemenda með erlendan bakgrunn	01/09/2025	01/08/2026	Guðlaug Erla Gunnarsdóttir, Guðmunda Gunnlaugsdóttir, Regína Sigrún Ómarsdóttir	Í vinnslu	Lokið/ólokið	Að til sé skráður verkferill og móttöku áætlun sem birt er á heimasíðu