



## Stærðfræði 7. bekkur 2024-2025

Megintilgangur náms í stærðfræði er að nemendur öðlist alhliða hæfni til að nota stærðfræði sem lífandi verkfæri í fjölbreyttum tilgangi og við ólíkar aðstæður. Leitast er við að geta leitað lausna og sett stærðfræðileg viðfangsefni fram á fjölbreyttan hátt, með því að beita skapandi hugsun, ígrundun og röksemdum og setja fram stærðfræðileg líkön. Hæfniviðmiðum í stærðfræði er skipt í sjö flokka og eru þeir; Að geta spurt og svarað með stærðfræði; Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar; Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar. Verkefni stærðfræðinnar eru að finna, skapa, tjá og útskýra hvers kyns regluleika, lögmál, kerfi og mynstur. Helstu viðfangsefnin eru: Tölur og reikningur, algebra, brot, rúmfræði og mælingar og tölfræði og líkindi. Markmið kennslunnar eru að taka á öllum þessum flokkum með fjölbreyttum kennsluaðferðum, námsefni og námsmati.

### Kennsluaðferðir

Kennarar nota fjölbreyttar kennsluaðferðir eins og stöðvavinnu, beina kennslu, innlagnir, samvinnunám. Kennt er í stórum og litlum hópum þar sem kennari nýtir sér hringekjuaðferð þar sem öllum nemendahópnum er skipt í smærri hópa. Fyrsta kennslustund í nýju námsefni hefst á innlögn þar sem nemendum er gert grein fyrir til hvers er ætlast af þeim í lotunni og hvaða námsefni liggur fyrir. Ef ekki næst að ljúka við áætlun í vikulok þarf að gera það heima og gæta þess að henni sé lokið á mánudegi. Upplýsingar um heimavinnu eru settar inn á Mentor.

### Námsefni og gögn

Stika 3a og 3b; nemendabók og æfingahefti, ýmis verkefni í tölvu og önnur verkefni.

### Námsmat

Áhersla er lögð á leiðsagnarnám þar sem nemendur eru þátttakendur í námsmatsferlinu og virkni og vinnusemi metin ásamt könnunum í námsefninu. Endurgjöf er regluleg og hefur skýran tilgang þannig að nemendur geti notað endurgjöfina til að meta hvort þeir hafi náð árangri.

**Kennarar** – Ólafía Guðbjörg Gústafsdóttir og Guðný Eygló Ólafsdóttir