



Íslenska 8. bekkur 2024-2025

Á skólaárinu er ætlast til þess að nemendur verði vel læsir á mismunandi texta og hugblæ bókmennta, lesi og ræði um mismunandi lausamálstexta, s.s. smásögur, þjóðsögur og ævintýri. Kynnist heimi Íslendingasagna með lestri Kjalnesinga sögu og fjölbreyttri verkefnavinnu tengdri lestrinum. Nemendur öðlist þekkingu á ýmsum málfræði- og bókmenntahugtökum, færni í að rita rétt stafsettan texta og þjálfist í að skrifa fjölbreytta texta í tengslum við bókmenntir og lestur. Einnig er lögð áhersla á að þjálfna nemendur í framsögn og því að koma fram fyrir aðra með kynningum á verkefnum.

Kennsluaðferðir

Ýmsar leiðir eru farnar í kennslunni, t.d. er viðhöfð bein kennsla, einstaklingsvinna, samvinnunám og hópavinna, ritunarverkefni, skapandi verkefni og áhorf.

Námsefni

Stafsetning – kennslubók fyrir heimili og skóla (geymd í skóla), Rökkurhæðir – Ófriður eftir Mörtu Hlín Magnadóttur og Birgittu Elínu Hassel, Málið í mark – fallorð og óbeygjanleg orð, Kjalnesinga saga, Hjálp – skáldsaga eftir Þorgrím Þráinsson, Peð á plánetunni Jörð eftir Olgu Guðrúnu Árnadóttur, Kveikjur – texta- og verkefnabók, Útbrot, Málfinnur og Skriffinnur. Að auki ljósrít og annað efni frá kennara. Gegnum holt og hæðir og Sitthvað á sveimi í þjóðsagnaumfjöllun. Einnig verður horft á íslenskt efni, t.d. kvikmyndina Duggholufólkið.

Námsmat

Hópavinna og kynningar eru metnar, tímaritanir og stafsetning, samvinnupróf, kannanir í lesskilningi, málfræði og bókmenntum, framsögn og upplestur.

Kennarar

Guðfinna Auður Guðmundsdóttir og Lilja Jóna Torfadóttir, sérkennari er María Skúladóttir.

