



Lífsleikni. 3. bekkur 2024-2025

Í lífsleikni vinnum við eftir hæfniviðmiðum Aðalnámskrár fyrir 1.- 4. bekk. Aðaláherslur er lögð á að kenna börnunum góðar samskiptavenjur, sjálfsstjórn og félagsfærni auk þess að læra að þekkja sig og nærumhverfið sitt. Lífsleiknikennsla fléttast inn í daglegt starf en hálf lota á viku er notuð markvisst til að vinna með ákveðin viðfangsefni.

Kennsluaðferðir

Kennsluaðferðir í lífsleikni eru mjög fjölbreyttar s.s. bekkjarfundir, kynningar, myndbönd, klípusögur, samræður, leikir og verkefnavinna. Auk þess grípa kennarar tækifærin, þegar upp koma mál hjá nemendum eða í samfélaginu, og taka umræðuna í hópnum.

Námsefni og gögn

Uppeldi til ábyrgðar: Þarfir, gildi, hlutverk, jákvæð samskipti, mistök, sjálfsstjórn

Vaxandi hugarfar: Heilinn, jákvæðar hugsanir

Slökun og hugleiðsla: Heillastjarnan

Ég og hinir: Verkefnahefti

Perluvinafélagið: Hugtakavinna tengd vináttu, samvinnu og tilfinningum

Leikir og spil

Myndbönd

Námsmat

Þátttaka nemenda og vinnubrögð þeirra eru metin.

Kennarar – Signý Ingadóttir og Anna Ólafía Guðnadóttir